

Notulen 22 september 2025

Notulist: Suzanne

Kennismaking Fenny

We hebben kennis gemaakt met Fenny. Zij is leerkrachtondersteuner en zal voortaan aansluiten bij MR. We hebben een voorstelrondje gedaan om kennis te maken met elkaar.

Activiteitenplan

We hebben de opmerkingen en aanmerkingen die Laura en Michelle hadden op het activiteitenplan doorgenomen. De leden van de MR waren het eens met deze op- en of aanmerkingen. Laura zal dit aanpassen en verwerken. Op de volgende agenda zal het activiteitenplan dan opnieuw geagendeerd worden, zodat het dan vastgesteld kan worden door de MR.

Jaarverslag

De notulen en het jaarverslag zullen worden weergegeven op de website.

Schoolresultaten

Rob geeft een toelichting op de schoolresultaten. Rob geeft aan dat Jessie (intern begeleider) de resultaten met het team doorgesproken heeft en dat het systeem cyclisch werkt. Er wordt dus continu gewerkt aan verbeteringen en dus aan de kwaliteit. In groepsbesprekingen wordt er gekeken wat goed gaat en wat nog beter kan. Op deze manier wordt er per klas gekeken op welke wijze de kwaliteit verbeterd kan worden. Collega's kijken bij elkaar mee in de klas om zo van elkaar te leren. Rob geeft ook uitleg op welke wijze het niveau voor de school bepaald wordt en dat het niveau voor een kleine school lastiger te behalen is omdat er kleinere groepen kinderen zijn.

Rob vertelt dat er verrijkingsgroepen zijn voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben zodat zij ook uitgedaagd blijven. De ouders van de leerlingen die deelnemen aan deze groepen zijn ingelicht door de juf of meester. Deze groepen zijn er voor de middenbouw en bovenbouw en Michelle begeleidt dit. Voor de kleutergroepen biedt meester Leon extra uitdaging aan voor de leerlingen in een apart groepje.

Er worden vragen gesteld omtrent het technisch lezen binnen de school. Rob geeft aan dat de methode niet passend is. Jorien is nu één dag uit de klas om een goed plan te maken voor technisch lezen.

Met betrekking tot het rekenen is dat al goed opgezet. Jessie heeft hierin een opleiding gevolgd en aanpassingen gedaan met het personeel. De visie van de onderbouw met betrekking tot het rekenen is ook vernieuwd.

Er wordt een vraag gesteld mbt de leeshoek voor groep 1-2, Fenny geeft aan dat alle boeken erin mogen die er zijn. Fenny geeft ook aan om te gaan kijken of de leeshoek nu nog op de juiste plek is. Laura bespreekt dit met de leerkrachten van groep 1-2.

Rondvraag

Aanpassingen gebouw en plein:

Rob geeft aan dat er nog bestickering op de ramen komt.

Dat er nog meer beplanting op de pleinen komt.

Dat er gekeken wordt wat er binnen het leerplein nog opnieuw gestoffeerd kan/moet worden.

Er zal nog gekeken worden met de onderbouw naar het gebruik van de gang. Er zal gekeken worden of het anders ingericht moet/kan worden zodat er meer/beter gebruik van gemaakt kan worden.

Incidenten melden:

Er wordt gesproken of en op welke wijze incidenten gemeld/besproken moeten worden. Als voorbeeld wordt de lekkage van het dak van de gymzaal benoemd. Er wordt aangegeven dat leerlingen er toch wel iets van mee hebben gekregen en het wellicht fijn is als het de volgende keer gecommuniceerd wordt met de ouders door bijvoorbeeld een bericht op Parro.

Investing en begroting:

Rob geeft aan dat hij in oktober de begroting gaat maken waarin hij de investeringen op zal gaan nemen.

De MR wil graag de begroting van de OR zien om deze vast te kunnen stellen. Laura gaat contact opnemen met de OR.

Rolverdeling en invulling Hans:

Hans zal in november 2025 de laatste keer aansluiten bij de MR vergadering. Er zal intern op school gekeken worden naar een vervanger voor Hans.

Als er een vervanger is voor Hans dan zal er een foto van de MR gemaakt worden zodat deze zichtbaar gemaakt kan worden voor de ouders. Op deze wijze hebben de ouders een beeld van de deelnemers van de MR.

Notulist volgende vergadering: Fleur

Agendapunten 17-11-2025

- *RIE*
- *Activiteitenplan vaststellen*
- *OR uitnodigen*
- *Rob bevragen of hij iets heeft om te delen*