

Naam school: Kindcentrum De Kersentuin

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig / Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
Jaarlijkse screening Fysiotherapie in groep 1/2	Het tijdig in beeld brengen van problemen op fijne- en grove motoriek om zo gericht eventueel samen met de therapie en ouders interventies uit te voeren.
Dyslexiebehandeling	Dyslexiebehandeltraject voor kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie.
Ondersteuning meer- en hoogbegaafden	We begeleiden kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn middels leerstof verbredende lespakketten (Levelwerk) naar zelfstandig plannen en werken.
Samenwerking IB 0-13 jaar	De Intern Begeleider van de school is tevens de Intern Begeleider van het kinderdagverblijf. Hierdoor hebben we een goed zicht op de doorgaande ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 13 jaar.
Samenwerking peuters en kleuters in voorschoolse educatie	Ons onderwijssysteem is gericht op werken in ateliers. Hierbij worden de specialismen van de leerkrachten en pedagogisch medewerkers voor alle kinderen van 3 t/m 6 jaar ingezet. Peuters en kleuters volgen gezamenlijk workshops.

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
Invoering onderwijsconcept GO (voorheen Steve Jobs onderwijs)	We werken de komende jaren toe naar een onderwijsconcept m.b.t. Gepersonaliseerd Leren, waarbij we kinderen op hun eigen niveau en naar hun eigen behoeftes onderwijs kunnen bieden. Kinderen formuleren onder begeleiding van de leerkracht eigen doelen en plannen hun werk hier op in.

	Op deze wijze onderscheiden we ons als school van de scholen die in Mierlo en omgeving gevestigd zijn.
--	--

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
Verfijning onderwijsconcept GO voorheen Steve Jobs onderwijs)	We werken de komende jaren verder toe naar een onderwijsconcept m.b.t. Gepersonaliseerd Leren, waarbij we kinderen op hun eigen niveau en naar hun eigen behoeftes onderwijs kunnen bieden. Kinderen formuleren onder begeleiding van de leerkracht eigen doelen en plannen hun werk hier op in. In dit schooljaar gaan we het concept verfijnen.
Effectieve instructies	Gepersonaliseerd Onderwijs in ateliervorm vraagt om een korte en krachtige instructie. Hier gaan wij ons het komende jaar verder in scholen.
Executieve functies	Een grote mate van zelfstandigheid bij kinderen vraagt dat zij in staat zijn de juiste keuzes te maken, te volharden, te plannen en uit te voeren. Om de kinderen hier zo vaardig mogelijk in te maken, zetten we in op de ontwikkeling van deze executieve functies.

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP).